



MISIÓN PLANETA

Campamento Urbano 2016

Proyecto de campamento urbano
temático en centro escolar

1. PRESENTACIÓN

Más Animación Servicios Socioeducativos se dedica al diseño y ejecución de proyectos de intervención socioeducativa para organismos públicos y privados. Poseemos más de 10 años de experiencia en el sector y nuestro trabajo con menores se complementa con la intervención en centros de secundaria, y educación de adultos, así como con la formación de nuestra "Escuela Oficial de Animación Sociocultural y Tiempo Libre" reconocida por la Junta de Andalucía.

Entre nuestros proyectos de más prestigio están los campamentos urbanos, los campamentos en la naturaleza y las escuelas de verano.

Ofrecemos, en esta ocasión, un proyecto de preparación, coordinación y desarrollo gestión de campamentos urbano para semana blanca 2015.

Como todo el trabajo de Mas Animación está diseñado con esmero y dedicación, aplicando toda nuestra experiencia para crear un campamento inolvidable, que permita trabajar la educación en valores desde una perspectiva lúdico/recreativa que cuide todos y cada uno de los detalles que forman parte de un proyecto tan delicado.

2. FUNDAMENTACIÓN

La Escuela de Verano "**MISIÓN PLANETA**" nace con el fin de ofrecer un espacio lúdico, educativo y creativo en el que niños y niñas de la zona puedan disfrutar de una experiencia enriquecedora e inolvidable durante la semana blanca 2016.

Todo ello con la premisa de que es necesario trabajar la autoestima y la afirmación de los más pequeños para que puedan reconocer sus potencialidades como ventajas y sus dificultades como retos a los que enfrentarse con grandes dosis de seguridad en sí mismos.



3. TEMPORALIZACIÓN

Nuestra campamento urbano se llevará a cabo durante la semana blanca **desde el día 22 lunes de febrero al 26 viernes de febrero en horario de 9 a 14 horas.**

Con opción a Aula matinal de 7'30 a 9.00 y ampliación horaria de 14:00 a 15:00, si el AMPA lo estima conveniente.

Además, y dependiendo de las características del grupo de cada turno, el equipo de profesionales podrá variar en número y perfil, adaptándose así a las exigencias específicas de los menores (edad, discapacidad, necesidades específicas de integración, etc.)

4. DESTINATARIOS

La Escuela de Verano está diseñada para niños y niñas de edades comprendidas entre **los 3 y los 12 años**, pudiéndose realizar actividades alternativas para secundaria en el caso de demanda de las mismas. El número mínimo de participantes será de 25.

El listado de los destinatarios, junto con sus datos personales será facilitado por la AMPA o será recopilado directamente por Más Animación, siendo co-responsable de la gestión de las inscripciones.

Junto a esta lista le deberá ser facilitado a **Más Animación** el detalle de aquellas características personales que el equipo de trabajadores necesita conocer de los niños y niñas para ofrecer un mejor servicio, incluyendo discapacidades, alergias, necesidades médicas especiales, necesidades educativas especiales, necesidades alimenticias especiales, etc.

Los participantes serán distribuidos por grupos homogéneos en edad y poseerán actividades y tutores específicos.



Protección de datos:

Trabajaremos este aspecto tomando como referencia la **Ley Orgánica 15/1999 de 13 de diciembre de Protección de Datos de Carácter Personal**, (LOPD), que tiene por objeto garantizar y proteger, en lo que concierne al tratamiento de los datos personales, las libertades públicas y los derechos fundamentales de las personas físicas, y especialmente de su honor, intimidad y privacidad personal y familiar.

- Se realizarán controles de asistencia y sistemas de evaluación periódicamente en donde se tendrá en cuenta el sistema utilizado, el traslado de resultados, etc...
- **El personal docente de Mas Animación realizará las actividades únicamente a los alumnos inscritos**, no permitiendo la asistencia a quienes no se encuentren registrados en los listados de los grupos programados y participantes admitidos. En caso de encontrar discordancia entre el listado y los asistentes Mas Animación efectuará la oportuna comprobación.
- **Se comprobarán los listados de admitidos/as en cada uno de los grupos.**
- **Se ofrecerá a los usuarios, amable y colaborativamente, cuanta información sea requerida respecto al programa y actividades.**

5. OBJETIVOS

5.1 Objetivos Generales

El equipo de Más Animación ha diseñado la escuela atendiendo a una serie de objetivos.

1. Ofrecer una respuesta lúdico-formativa a las necesidades familiares como consecuencia de las transformaciones de la sociedad.
2. Lograr una ocupación positiva del tiempo libre de niños y niñas
3. Mostrar el área del centro educativo como espacio lúdico-educativo aprovechable.
4. Complementar la formación del alumnado haciendo énfasis en una educación en valores y otros aspectos formativos de interés.

5.2 Objetivos específicos

1. Trabajar de manera directa y transversal la educación en valores y las competencias básicas.

Aprender a levantarse y alzar la voz ante la injusticia, el conformismo y el etnocentrismo cultural. Los valores ayudan a crecer y hacen posible el desarrollo armonioso de todas las cualidades del ser humano.

- a. Educar para la igualdad de género
- b. Educar en cooperación
- c. Solidaridad
- d. Educar para la paz a través del diálogo
- e. Integración y respeto
- f. Valores cívicos para la convivencia: el respeto, la sinceridad, urbanidad
- g. Desarrollar la creatividad y potenciar la imaginación

2. Crear un espacio lúdico-educativo donde puedan acudir los hijos e hijas de familias en las que padres y madres trabajen fuera del hogar, dando respuesta a las nuevas necesidades familiares como consecuencia de las transformaciones de la sociedad.

3. Desarrollo de aspectos relacionados con el respeto al medio ambiente en participantes de educación infantil y primaria fomentando entre otros:

- a. El trabajo personal
- b. La capacitación sobre ecología
- c. Reutilización y reciclaje
- d. Contacto consciente con la naturaleza
- e. Respeto por la naturaleza
- f. La alimentación saludable
- g. El valor del esfuerzo
- h. La solidaridad y el trabajo en equipo

4. **Utilizar** los elementos naturales como el agua, la tierra el agua (jardinería), plantas medicinales para un uso saludable, reutilización de material de reciclaje para manualidades y los juegos y dinámicas grupales como elemento integrador y de perspectiva lúdica y cultural.
5. **Potenciar el desarrollo imaginativo y creativo de los participantes.**
6. **Estimular en los participantes la curiosidad frente a la jardinería, la alimentación saludable, la experimentación sensorial y el trabajo manual**
7. **Modular hábitos de rutina** mediante la premisa “divertirse es fácil” enseñando modos alternativos de usar el tiempo libre
8. **Favorecer la integración, normalización y socialización**
 - a. Potenciar la integración y la participación por igual de todos los niños y niñas ofreciendo gran cantidad de vías de ocio, favoreciendo los sentimientos de igualdad y reforzando la imagen personal de los individuos.
 - b. Favorecer la integración y la socialización de niños/as discapacitados o con algún grado de minusvalía física o síquica que permita su participación en las actividades



6. INSTALACIONES

Para hacer realidad nuestra misión: rescatar el planeta tierra **“MISIÓN PLANETA”** nos serviremos de las instalaciones con las que cuenta colegio, para ello necesitaremos de las siguientes zonas

- **“INVERNADERO”**. Comedor del colegio o cualquier aula que nosotros transformaremos, para crear nuestro propio huerto, en recipientes reciclados, con elementos naturales como el agua, tierra fertilizada, semillas y plantas medicinales.
- **“ARMARIO DE JUEGOS: cadena de favores”**. Gimnasio interior y/o patio al aire libre donde realizar juegos de educación ambiental y en valores además de dinámicas de cohesión grupal.
- **“LABORATORIO: ecoinventos”**. Un aula para creación de manualidades reutilizando materiales como el plástico, cartón, etc.
- **“CAPITÁN VERDEMAN” teatro/cuentacuentos**. Zona para la creación e interpretación de la historia de súper héroes que luchan por salvar el planeta.

En caso de emergencia dispondremos de un **botiquín** perfectamente abastecido para poder hacer frente a cualquier contratiempo, además contaremos con un vehículo aparcado en la puerta del colegio, con el tanque de gasolina lleno.

Previamente al comienzo de las actividades el **equipo técnico de Más Animación visitará las instalaciones y realizará un estudio previo** de aquellos elementos que puedan reportar algún peligro a los menores

Las puertas del centro estarán controladas en todo momento por el/la coordinador/a, que será la única persona que tenga acceso a las llaves. En todo momento las puertas permanecerán cerradas.



7. ACTIVIDADES

La programación de actividades es realizada en atención a las edades de los participantes, el horario y duración del campamento así como de las instalaciones disponibles. Los niños y niñas son divididos en grupos de edad, y para cada uno de estos grupos se diseña un horario de actividades específicas.

Los horarios se diseñaran en atención a los siguientes puntos:

- Cada día los/las niños/as variarán un mínimo de tres veces de grupo de actividad.
- Es necesario un recreo de 30 min. al día.
- Todos los días los alumnos de cada grupo acudirán a la misma aula a primera hora.
- Se diseñan planes de trabajo específicos para enseñanza infantil.

Las actividades del campamento diseñado para semana blanca han sido agrupadas bajo una temática común **“Misión planeta”** se tratan de talleres de capacitación a niños sobre ecología.

El eje principal que une las actividades es promover la recolección y el reciclaje a través de **la jardinería, el trabajo manual, la coeducación y la participación en las tareas cotidianas**

Se trabajara de una manera directa a través de actividades originales y divertidas que despierten el sentido crítico y de creación de los participantes poniendo en sus manos las herramientas necesarias para que esto ocurra.

Para el resultado final pasarán por los diversos talleres temáticos que se encontrarán hilados y en colaboración unos con otros.

Persiguiendo en todo momento el trabajo corporal y mental, el desarrollo de la imaginación, el desarrollo de la autoestima y el trabajo en equipo

7.1 Huerto urbano

En este taller los menores tomarán contacto con semillas y plantas variadas (alfalfa, lentejas, rabanillos, etc.)

Plantarán diferentes especies con tierra fertilizada y aguare en recipientes de material de reciclaje (botellas de plástico, gasas, etc.)

Verán germinar a lo largo del campamento sus propias elaboraciones, que más tarde podrán usar en su hogar como complemento alimenticio saludable.



7.2 Taller de plantas medicinales

En esta ocasión los niños y niñas colaboraran con los monitores para crear brebajes curativos. Trabajarán con plantas medicinales (Aloe vera, hierbabuena, menta, etc.)



7.3 Taller container

Mediante juegos cooperativos aprenderemos conceptos como:

- Reciclaje y reutilización
- Respeto al medioambiente
- La importancia de la vida sana y el deporte
- Contaminación

Se realizará una gymkhana, donde a través de varias pruebas pre-deportivas y pistas de rastreo aprenderán a reciclar diferentes materiales (tetrabriks, botellas, vidrio, etc.) en sus contenedores correspondientes.



7.4 CUENTACUENTOS

En esta ocasión crearemos una historia, donde los niños se transformarán en súper héroes y tendrán como misión salvar el planeta.

Todos los componentes del grupo, interpretarán el último día de campamento a sus familiares el cuento de "EL CAPITÁN VERDEMAN".

Los disfraces, maquillaje y atrezzo serán creados por los propios niños.

7.5 CADENA DE FAVORES

En el campamento también habrá tiempo para el ocio al aire libre. En este taller se realizarán diversos juegos y dinámicas grupo.

Se llevarán a cabo una serie de dinámicas de cohesión grupal para promover valores como el respeto, el trabajo en equipo, esfuerzo, cooperación, autoestima, amistad y compañerismo

Se utilizará además material de deporte alternativo para los juegos cooperativos.

Las actividades deportivas se realizarán siempre huyendo de la competitividad abusiva e inculcando valores de solidaridad, esfuerzo, autoestima, integración y cooperación.

Teniendo siempre en cuenta la metodología y los objetivos específicos se buscarán actividades deportivas alternativas y que sorprendan a l@s participantes pero que resulten siempre divertidas, amenas y educativas.



Juegos cooperativos

Se trata de una serie de juegos muy divertidos que han de realizarse entre tod@s y que requieren la participación activa y coordinada de tod@s los componentes sin excepción para superar cada una de las pruebas.

Más Animación cuenta con material de máxima calidad y exclusividad para este tipo de juegos que pondrá a disposición de l@s monitores durante todos los turnos y para cada grupo.

Skies cooperativos, paracaídas, cinta de tanque, mini-zancos, diana inflable gigante, etc...



7. METODOLOGÍA

Nuestra metodología implica un control exhaustivo de todas las variables que podemos encontrar en un campamento urbano: consecución de objetivos, planificación y distribución de horarios, entradas y salidas de los participantes, seguridad con respecto a las actividades y a los materiales, contratación del personal óptimo para cada tipo de actividad, información a los padres, etc.

7.1 Metodología para consecución de los objetivos propuestos

Las actividades que podrán realizar los menores serán amenas y divertidas, consiguiendo un ambiente en el que los niños/as disfruten al máximo de las horas que pasan en el colegio. Sin olvidar, la importancia que para nosotros tiene el hecho de educar jugando.

Todo está previamente diseñado por especialistas ofrecido en una unidad didáctica semanal que incluye actividades originales y divertidas organizadas con criterio

En cada actividad se propone potenciar la educación en valores y desarrollo de las competencias básicas, el respeto al medio ambiente, la integración, la educación por la paz, los valores cívicos para la convivencia, la tolerancia y la cooperación.

Así se fomentará la integración de todos los miembros del campamento, haciendo hincapié en el conocimiento y respeto de las diferencias.

Todos los talleres y actividades diseñados para el campamento prestan especial atención al desarrollo de la imaginación y de la creatividad en los/las niños/as. En base a esto, los monitores y las monitoras estarán abiertos a propuestas que los menores puedan plantearles en el desarrollo de los talleres.

7.2 Metodología en las actividades.

En el equipo de trabajo existen, no obstante, educadores sociales y monitores formados específicamente en la resolución de conflictos y mediación que sabrán llevar a buen puerto e incluso utilizar de manera educativa muchos de los problemas que puedan surgir.

Las actividades están englobadas en una temática semanal que les da sentido y las enlaza. Los monitores y monitoras son especialistas en los talleres a impartir y se establece una rotación con sentido para que todos disfruten de todos los monitores y viceversa. (Ver más información en el apartado de actividades y en recursos humanos)

(*) En el caso de crear un grupo de enseñanza infantil: El equipo de actividades infantiles está constituido por especialistas en la materia que se harán cargo de grupos más reducidos y que diseñarán actividades específicas. Estas actividades estarán dentro de la temática semanal pero sus grupos no rotarán con los de enseñanza primaria.

(*) Cuando las instalaciones y el número de inscritos del centro lo permitan.



7.3 Metodología en el funcionamiento del campamento

Durante todo el tiempo en el que la puerta del colegio esté abierta, tanto para la entrada como para la salida, los/las monitores/as y el/la coordinador/a estarán atentos al cuidado de los menores.

Entradas y salidas

En el caso de las entradas, que se producirán de 9:00h a 9:30h, el/la coordinador/a es el único responsable de vigilar la entrada del centro, y de poseer las llaves y protocolos necesarios para abrir los espacios correspondientes. Conforme los menores entren en las instalaciones del colegio, los monitores/as se encargarán de recibirlos y colocarlos en fila o aula según corresponda a cada grupo.

El coordinador/a (en caso de no contar con responsable del centro) cerrará el centro cuando estén la totalidad de los niños/as o su mayoría en el interior del colegio.

En la salida el coordinador/a será también el/la encargado/a de abrir la puerta del colegio.

Los/las niños/as estarán colocados en fila y en su grupo correspondiente a cargo de su monitor/a.

Los padres y las madres podrán entrar a recoger a sus hijos/as de forma ordenada y el/la coordinador/a cerrará la puerta cuando todos los niños/as hayan salido del colegio.

Seguros y accidentes

Tanto las actividades como los desplazamientos, serán supervisados en todo momento por los/las monitores/as y el/la coordinador/a, vigilando la seguridad y anticipando cualquier tipo de incidente que se pudiera ocasionar durante el transcurso del campamento.

Dentro de la seguridad, se incita a los/las niños/as a usar de modo responsable las instalaciones del centro y los materiales de los cuales disponen para la realización de los talleres.

Los materiales usados están totalmente homologados **para el uso infantil y adaptado** a las distintas edades con las que contamos.

Las puertas del centro estarán controladas en todo momento por el/la coordinador/a, que será la única persona que tenga acceso a las llaves, las puertas permanecerán cerradas excepto en la entrada y la salida. Para asegurar la garantía de Mas Animación, la organización del centro firmará un contrato con la empresa donde se asegurará tanto el continente como el contenido de las distintas instalaciones cedidas para el campamento urbano.

Más Animación proporcionará un botiquín completo a los/las monitores/as y al coordinador/a para que puedan atender toda clase de lesiones leves que se puedan producir (caídas, rasguños, etc.). Si se produjera un accidente que revistiera algún tipo de gravedad, el/la coordinador/a trasladaría al menor al centro de salud más próximo (el cual tendría previamente localizado).

Además, todos los/las monitores/as habrán recibido previamente un curso sobre primeros auxilios.

Al final de la mañana se comprobará que todos los/las menores han sido recogidos por sus madres o padres, no dejándolos marchar solos o con otras personas si no existe un permiso previo de los padres.

En Más Animación entendemos que todo trabajo con niños/as implica una responsabilidad adicional que nos obliga a agudizar al máximo los sentidos (especialmente el sentido común), pero también pretendemos que se desarrolle en un ambiente divertido y positivo.

Información a padres y madres

El responsable coordinador será encargado de servir de vínculo entre los padres y madres y el campamento de verano.

Estarán a disposición de los familiares que quieran realizar cualquier tipo de consulta, tanto sobre las actividades que se desarrollan como sobre la participación de sus hijo/as en la escuela.

Los/las monitores/as también estarán disponibles para la consulta de los padres y madres (sobre todo a la salida de los/las niños/as del centro



8. EQUIPO HUMANO

Más Animación contratará al personal adecuado y que cumpla el perfil diseñado para las actividades a desarrollar a lo largo del campamento. Para ello hemos seleccionado una serie de especialistas con los que llevamos años trabajando y que siempre han demostrado su eficacia y profesionalidad.

El personal será contratado por Más Animación, haciéndose cargo la empresa del pago de los salarios, seguros sociales, vacaciones y demás derechos, así como de la formación y cumplimiento en materia de prevención de riesgos.

Siendo todos y todas especialistas en el trato con los niños/as y en la formación para la tolerancia, la coeducación y la dinámica de grupos.

8.1 Perfiles requeridos

Los distintos profesionales que se necesitan para el campamento son los siguientes:

Monitores/as: El perfil requerido del monitor/a es una persona resolutiva, que disfrute trabajando con niños/as, pero que se haga respetar, dinámica, con energía positiva, responsable, que no tenga problemas para trabajar en equipo y que sea muy creativa. Su principal función es la de trabajar directamente con los/las niños/as, pero posee otras funciones (ver más adelante).

Coordinador/es: L@s coordinadores son los máximos responsables de la escuela en todo momento (ver funciones más adelante). El perfil requerido es una persona responsable, con capacidad de organización, creativa, dinámica y con experiencia en el ámbito de la gestión de grupos de trabajo escolar y en el trato con el público.

La titulación exigida para el/la coordinador/a es cualquiera de las anteriores más una experiencia mínima demostrable de 3 años como monitor/a y 2 como coordinador/a de campamentos o escuelas de verano.

Además deberá estar en posesión del título de coordinador de actividades de ocio educativo.

8.3. Numero de profesionales

Cada turno poseerá una selección de profesionales atendiendo al siguiente esquema:

Profesional	Numero en cada turno
Coordinador general	1
Monitores de actividad	1 por cada 15-25 alumnos máximo

En casos con campamentos con reducido número de inscritos, el coordinador actuará de monitor si así es requerido.

9. RECURSOS MATERIALES

- Más Animación solo cuenta con material escolar de primera calidad totalmente adaptado al uso por parte de los menores
- Proveemos todo el material necesario para la correcta realización de las actividades del campamento, no utilizándose ningún material perteneciente a las instalaciones o a otros propietarios
- Proveemos de material suficiente cada escuela para la correcta realización de las actividades sustituyendo el mismo inmediatamente en el caso de uso o deterioro.
- Proporcionamos material educativo original y atractivo para los escolares que ayuda a aumentar el interés de las actividades.

10. Programación y Horarios

En nuestro singular campamento **“MISIÓN PLANETA”** dividiremos el tiempo total en distintos objetivos diarios.

La programación aunque sigue un hilo conductor que dura toda la semana, está diseñada para que los participantes que se incorporen al campamento ya en funcionamiento, puedan adaptarse fácilmente a la temática de éste.

Al final de la semana habrá una puesta en escena de lo aprendido, también para aquellos participantes que tengan que abandonar el campamento sin terminar el mes completo.

La **Programación por días** con respecto a la temática sería la siguiente:

- 1º DÍA: (22 FEBRERO)
PRESENTACIÓN DE GUARDIANES DEL PLANETA (MONITORES) E INICIACIÓN A LA JARDINERÍA.
- 2º DÍA: (23 FEBRERO)
CREACIÓN BREBAJES CON PLANTAS CURATIVAS.
- 3º DÍA: (24 FEBRERO)
GYMKHANA ECOLÓGICA.
- 4º DÍA: (25 FEBRERO)
HUERTO URBANO
- 5º DÍA: (26 FEBRERO)
RECOLECTA Y CUENTACUENTOS “CAPITÁN VERDEMAN”

Para lograr el correcto funcionamiento de nuestro campamento urbano y coordinar en todo momento a todos los grupos, se llevará a cabo, en la medida de lo posible, un horario acorde al tipo de Campamento que queremos ofrecer. Establecer una pequeña y divertida rutina cada día ayudará a niñ@s y monitores a disfrutar mucho más del contenido de las

actividades y talleres, a respetar el tiempo libre y a aprovechar mucho mejor el tiempo.

A continuación ponemos un ejemplo de Horario que podrá variar dependiendo del día de la semana, circunstancias especiales o motivos de fuerza mayor.

Hora	Actividad
08:00 a 09:00	Ludoteca/Aula Matinal (si procede)
9:30 a 11:30	Talleres de Jardinería/Ecoinventos/ Armario de juegos
11:30 a 12:00	Descanso
12:00 a 13:00	Talleres de Jardinería/Ecoinventos/ Armario de juegos
13:00 a 14:00	Ensayos/ Expresión Corporal



11. EVALUACIÓN Y MEMORIAS

Más Animación establece una evaluación continua de su trabajo y de la consecución de los objetivos propuestos, no obstante, se establecerán los siguientes elementos de evaluación:

- Reuniones diarias de coordinación: donde los monitores y coordinadores valoran el día a día y deciden los cambios a realizar sobre la programación. Asimismo los coordinadores estarán en contacto continuo con la organización y estos con los responsables del AMPA.
- Fichas de tareas diarias: donde los monitores y coordinadores detallaran cada día las actividades realizadas así como el material utilizado y el resultado obtenido frente a lo esperado
- Fichas de incidencias diarias: Donde monitores y coordinadores anotarán las incidencias registradas
- Evaluación de los padres, madres y alumnos: Al finalizar cada turno los padres, madres y alumnos recibirán un cuestionario donde podrán valorar detalladamente cada uno de los elementos que componen la Escuela de Verano

Con toda esta información la organización desarrollará unas memorias de trabajo que se podrán entregarán al finalizar la escuela.